

Horário de Atendimento	
Segunda-Feira	09h30 às 22h
Terça-feira	09h30 às 22h
Quarta-feira	09h30 às 22h
Quinta-feira	09h30 às 22h
Sexta-feira	09h30 às 13h40 16h10 às 20h20

U.E.	CONTEÚDO	HABILIDADES	MATERIAL DE APOIO	AValiação
01 6º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Os números ao nosso redor - Utilização dos números. - Números para codificar. - Números para organizar e comunicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a aplicação dos números naturais na vida diária e de seus diferentes usos, como contagens, códigos, medidas ou expressão de ordem de elementos. - Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais de qualquer ordem de grandeza, pelo uso de regras e símbolos que caracterizam o sistema de numeração decimal. 	<p>Vídeo https://youtu.be/WZi7LKSBkF8</p> <p>Vídeo https://youtu.be/KyXTJys3Cd0</p> <p>Vídeo https://youtu.be/KyXTJys3Cd0</p>	<p>Prova Escrita: 10,0 pontos.</p> <p>Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>
02 6º ano	<ul style="list-style-type: none"> - O cálculo nas atividades cotidianas - As modalidades de cálculo na escola, em casa e no trabalho. - Multiplicação e divisão: métodos e estratégias. - Divisões, adições e subtrações nas compras com desconto ou a prazo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações envolvendo números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão). - Resolver situações-problema envolvendo cálculos de porcentagens. - Calcular descontos, lucros e prejuízos. - Comparar preços à vista e à prazo. 	<p>Volume 1 EJA Mundo do Trabalho (Caderno do Estudante) Pág(s) 45 à 68.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=5z0-WWjk Jc</p>	<p>Prova Escrita: 10,0 pontos.</p> <p>Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>
03 6º ano	<ul style="list-style-type: none"> - As formas ao seu redor - Geometria e arte nas formas da cidade e no cotidiano. - Ângulos. - Polígonos e sua presença no cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e descrever objetos do mundo físico utilizando termos geométricos. - Identificar formas planas e espaciais em situações do cotidiano. - Saber planificar figuras espaciais e identificar figuras espaciais a partir de suas planificações. - Compreender a ideia de ângulo. - Classificar ângulos em reto, raso, agudo ou obtuso. - Construir um ângulo reto utilizando dobradura. - Compreender a ideia de simetria, sabendo reconhecê-la em construções geométricas e artísticas 	<p>Volume 1- Unidade 3- EJA Mundo do Trabalho (Caderno do Estudante) Pág(s) 73 à 86.</p> <p>Vídeos:</p> <p>https://youtu.be/UcSq9u8xwGM</p> <p>https://youtu.be/OA-ymQVSmCE</p>	<p>Prova Escrita: 10,0 pontos.</p> <p>Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>
04 6º ano	<p><i>Números para medir: medidas no dia a dia e no mundo do trabalho.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tipo de coisas podem ser medidas? - Instrumentos de medidas. - Leitura de medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber realizar medidas usando padrões e unidades não Convencionais; conhecer diversos sistemas de medidas. - Conhecer as principais características do sistema métrico decimal: unidades de medidas (comprimento, massa, capacidade) e transformações de unidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Volume 1- Unidade 4 – Números para medir: medidas no dia a dia e no mundo do trabalho Pág.101 a 121. Vídeos: https://youtu.be/KqSPbFY-Sug https://youtu.be/XmfP6ULB0CU https://youtu.be/hVzbDSPsUwQ 	<p>Prova Escrita: 10,0 pontos.</p> <p>Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>
05 6º ano	<ul style="list-style-type: none"> - A Matemática na comunicação. - O significado dos códigos - Média aritmética nos meios de comunicação e na vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender informações transmitidas em tabelas e gráficos. - Resolver uma situação-problema que dependa de dados obtidos da leitura e interpretação de uma tabela e/ou um gráfico. - Associar uma tabela a um gráfico. - Identificar diferentes tipos de gráficos e seus usos em situações de representação de dados. - Saber calcular, interpretar e utilizar informações relacionadas às medidas de tendência central ((média aritmética simples). 	<p>Volume 1- EJA Mundo Do Trabalho (Caderno do Estudante) Unidade 5 – A Matemática na comunicação – Pág. 133 a 146.</p> <p>Vídeo https://youtu.be/C_paFX1nZFU</p>	<p>Prova Escrita: 10,0 pontos.</p> <p>Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>



Cronograma de Avaliações
Componente Curricular: MATEMÁTICA - EF
Professores: Marieli, Paulo e José Ricardo – Sala 06

Horário de Atendimento	
Segunda-Feira	09h30 às 22h
Terça-feira	09h30 às 22h
Quarta-feira	09h30 às 22h
Quinta-feira	09h30 às 22h
Sexta-feira	09h30 às 13h40 16h10 às 20h20

U.E.	CONTEÚDO	HABILIDADES	MATERIAL DE APOIO	AValiação
06 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Números quebrados: as frações.</i> - O todo e as partes. - Frações equivalentes. - As frações na Constituição Brasileira e na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o significado das frações na representação de medidas não inteiras e da equivalência de frações. - Compreender a ideia de número racional em sua relação com as frações e as razões. 	<p>Volume 2- Unidade 1- Caderno do Estudante EJA Mundo do Trabalho Pág(s) : 9 à 30</p> <p>Vídeos https://youtu.be/4oQGOJPKGyA</p>	<p>Prova Escrita: 10,0pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>
07 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Números quebrados: os decimais.</i> - Representação dos números decimais. - Da escrita fracionária para a escrita decimal. - Representação de decimais na reta numérica e comparação entre eles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o uso da notação decimal para representar quantidades não inteiras, bem como a ideia de valor posicional. - Saber transformar frações em números decimais e vice-versa. 	<p>Volume 2-Unidade 2 – Pág(s):42 à 53.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/BJ67XpsLk24 Vídeo: https://youtu.be/4oQGOJPKGyA</p>	<p>Prova Escrita: 10,0pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>
08 7º ano	<p><i>Operações com números decimais e frações.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adição e subtração com números decimais. - Multiplicação e divisão com números decimais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber realizar e compreender o significado das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais. 	<p>Volume 2 – Unidade 3 – Caderno do Estudante EJA Mundo Do Trabalho – Pág(s): 60 à 72.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/BJ67XpsLk24</p>	<p>Prova Escrita: 10,0pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>
09 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Proporcionalidade</i> - Comparação proporcional. - Conceito e usos de razões. - Porcentagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber reconhecer situações que envolvam proporcionalidade em diferentes contextos, compreendendo a ideia de grandezas direta e inversamente proporcionais. - Saber resolver problemas variados, envolvendo grandezas direta e inversamente proporcionais. - Saber resolver problemas simples envolvendo a porcentagens. 	<p>Vídeos: https://youtu.be/uNeaKmjxmAw https://youtu.be/aBxGL-qKohU https://youtu.be/FUWPepPC6LE</p>	<p>- Prova Escrita: 10,0pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>
10 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Os números do planeta água.</i> - A percepção numérica do uso da água. - Os números da reciclagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a aplicação dos números naturais na vida diária e de seus diferentes usos, como contagens, códigos, medidas ou expressão de ordem de elementos. - Compreender informações transmitidas em tabelas e gráficos. - Resolver uma situação-problema que dependa de dados obtidos da leitura e interpretação de uma tabela e/ou gráfico. 	<p>Volume 2 – Unidade 5 (Caderno Do Estudante EJA Mundo do Trabalho- Pág(s): 137 à 147</p> <p>Vídeos: https://youtu.be/EsslNzMY56E https://www.youtube.com/watch?v=c6CqrYKg6Wk</p>	<p>- Prova Escrita: 10,0pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.</p>



Cronograma de Avaliações
Componente Curricular: MATEMÁTICA - EF
Professores: Marieli, Paulo e José Ricardo – Sala 06

Horário de Atendimento	
Segunda-Feira	09h30 às 22h
Terça-feira	09h30 às 22h
Quarta-feira	09h30 às 22h
Quinta-feira	09h30 às 22h
Sexta-feira	09h30 às 13h40 16h10 às 20h20

U.E.	CONTEÚDO	HABILIDADES	MATERIAL DE APOIO	AValiação
11 8º ano	•Volume 3 – Unidade 1 – A necessidade de novos números: os inteiros – Pág.9 a 23 Tema 1 – Números com sinal: positivo ou negativo. Tema 2 – Representação dos números inteiros.	- Compreender o significado dos números positivos e negativos em situações concretas. - Representar números inteiros na reta numérica.	Vídeo: https://youtu.be/9jF3jI4mc14	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.
12 8º ano	•Volume 3 – Unidade 2 – Novas operações – Pág.33 a 60. Tema 1 – A quinta operação: potenciação Tema 2 – A sexta operação: radiciação Tema 3 – O cubo e a raiz cúbica	- Compreender ao funcionamento de sistemas decimais e não decimais de numeração e realizar cálculo simples como potências e radiciação.	Vídeos: https://youtu.be/EiogVWPnSUE https://youtu.be/4nflTlrbYQw	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.
13 8º ano	•Volume 3 – Unidade 3 – Operações com números inteiros – Pág.66 a 78. Tema 1 – Adição de números inteiros: ganhando e perdendo. Tema 2 – Subtração de números inteiros.	- Saber realizar operações de adição e subtração de números inteiros, compreendendo o significado das operações realizadas. - Saber realizar de modo significativo as operações com números negativos.	Vídeo: https://youtu.be/eoNGhVYyf2I	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.
14 8º ano	Volume 3 – Unidade 4 – Introdução às equações – Pág. 85 a 94. Tema 1 – Igualdade e desigualdade Tema 2 – Introdução ao estudo das equações	- Compreender o uso de letras para representar valores desconhecidos, em particular, no uso de fórmulas. - Saber a transposição entre a linguagem corrente e a linguagem algébrica. - Compreender o conceito de equação a partir da ideia de equivalência, sabendo caracterizar cada equação como uma pergunta.	Vídeo : https://youtu.be/yXcXxDled94	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.
15 8º ano	•Volume 3 – Unidade 5 – Fórmulas para o cálculo de área: Pág. 119 a 128. Tema 1 – Retângulos e quadrados. Tema 2 – Outras figuras geométricas.	- Calcular áreas de polígonos de diferentes tipos, com destaque para os polígonos regulares.	Vídeo : https://youtu.be/KpFcPyTB40s	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.

Horário de Atendimento	
Segunda-Feira	09h30 às 22h
Terça-feira	09h30 às 22h
Quarta-feira	09h30 às 22h
Quinta-feira	09h30 às 22h
Sexta-feira	09h30 às 13h40 16h10 às 20h20

U.E.	CONTEÚDO	HABILIDADES	MATERIAL DE APOIO	AValiação
16 9º ano	•Volume 4 – Unidade 1 – Equações e Resolução de Problemas – Pág.9 a 23 Tema 1 – A linguagem da Matemática. Tema 2 – Equações e relações geométricas.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o uso de letras para representar valores desconhecidos, em particular, no uso de fórmulas. - Saber a transposição entre a linguagem3m corrente e a linguagem algébrica. - Compreender o conceito de equação a partir da ideia de equivalência, sabendo caracterizar cada equação como uma pergunta. - Saber traduzir problemas expressos na linguagem corrente em equações. - Conhecer alguns procedimentos para a resolução de uma equação, equivalência e operação inversa. 	Vídeos: https://youtu.be/0Eo43OWI0bc https://youtu.be/mH57G0f9Lz8	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.
17 9º ano	•Volume 4 – Unidade 2 –Calculando com variáveis– Pág.31 a 48. Tema 1 – Polinômios Tema 2 – Produtos Notáveis	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar operações simples com monômios e polinômios. - Relacionar as linguagens algébricas e geométrica, sabendo traduzir uma delas na outra, particularmente no caso dos produtos notáveis. - Saber atribuir significado a fatoração algébrica e como utilizá-lo na resolução de equações e outros contextos. 	Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=FajU2tVuMzA https://www.youtube.com/watch?v=i48MouWbMCo	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.
18 9º ano	•Volume 4 – Unidade 3 – Sistemas de equações – Pág.55 a 70. Tema 1 – Equações Tema 2 – Métodos de resolução de um sistema de equações	<ul style="list-style-type: none"> - Saber expressar de modo significativo a solução de equações. - Saber explorar problemas simples de matemática discreta, buscando soluções inteiras de equações lineares com duas incógnitas. - Saber resolver sistemas lineares de duas equações e duas incógnitas pelos métodos da adição e da substituição, sabendo escolher de forma criteriosa o caminho adequado em cada situação. 	Vídeos: https://youtu.be/e7osQH4GbSY https://www.youtube.com/watch?v=UvVxdDkGwc8	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.
19 9º ano	- Volume 4 – Unidade 4 – Equações e gráficos na Matemática e no cotidiano – Pág. 85 a 101. Tema 1 – Equações, tabelas e gráficos Tema 2 – Representação gráfica	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a resolução de equações e saber utilizá-las em contextos práticos. - Compreender informações transmitidas em tabelas e gráficos. - Saber construir gráficos (barras, linhas, pontos) utilizando escala adequada. - Compreender e usar o plano cartesiano para a representação de pares ordenados, bem como para a representação das soluções de um sistema de equações lineares. 	Vídeo: https://youtu.be/mH57G0f9Lz8 Vídeo: https://youtu.be/aEJb9MU2YQI	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros de Estudos.
20 9º ano	•Volume 4 – Unidade 5 – Geometria no cotidiano e no mundo do trabalho: Pág. 113 a 132. Tema 1 – Figuras congruentes. Tema 2 – Figuras semelhantes	<ul style="list-style-type: none"> - Saber reconhecer a semelhança entre figuras planas, a partir da igualdade das medidas dos ângulos e da proporcionalidade entre as medidas lineares correspondentes. - Saber identificar figuras semelhantes e resolver situações-problema envolvendo semelhança de triângulos. - Reconhecer e aplicar o teorema de Tales como uma forma de ocorrência da ideia de proporcionalidade, na solução de problemas em diferentes contextos. 	Vídeo: https://youtu.be/y5QKspGiVGM Vídeo: https://youtu.be/VMedh6zXKiE Vídeo: https://youtu.be/OAVSmCE	Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho: (2,0) Disponível no site da escola: Roteiros Estudos.



Cronograma de Avaliações
Componente Curricular: MATEMÁTICA - EF
Professores: Marieli, Paulo e José Ricardo – Sala 06



Horário de Atendimento	
Segunda-Feira	09h30 às 22h
Terça-feira	09h30 às 22h
Quarta-feira	09h30 às 22h
Quinta-feira	09h30 às 22h
Sexta-feira	09h30 às 13h40 16h10 às 20h20